

Рекомендации для родителей детей, начинающих изучать английский язык

Современная образовательная программа школы включает в себя изучение английского языка со 2 класса. Дети с нетерпением ждут встречи с этим предметом, но через какое-то время интерес к предмету начинает угасать в силу разных обстоятельств (разные учебные способности, особенности развития, ранний возраст). Предлагаю вашему вниманию несколько советов и рекомендаций для родителей, которые хотят помочь детям справиться с этой проблемой.

- *Интересуйтесь тем, что нового узнал ваш ребёнок на уроке английского* — это необходимо для поддержания интереса к изучению языка.
- *Помогайте ребёнку готовиться к уроку:* подбирайте вместе с ним картинки, наклеивайте фотографии, рисуйте на заданную тему.
- Обращайте внимание на *особенности усвоения* ребёнком *нового языка*.
- Обращайте внимание на *особенности памяти и мышления* ребёнка.
- В случае вынужденных пропусков занятий *обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать упущенное*.
- *Помогайте ребёнку делать карточки с новыми словами*, развешивая их в комнате в разных местах (для лучшего запоминания).
- *Заведите дополнительную тетрадь, где ребёнок сможет прописывать буквы и новые слова* для того, чтобы научиться их правильно писать.
- *Следите за состоянием* тетрадей, словарей и учебников.
- *На ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи, правила по английскому языку*, так как, по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном.
- Вместе с ребёнком *читайте дома детские книги на английском языке* (3-4 класс).
- *Прослушивайте аудиозаписи песен, стихов, рифмовок вместе с ребёнком* дома. Обучение английскому языку во 2 классе осуществляется на устной основе, что позволяет сосредоточить внимание школьников на звуковой стороне нового для них языка, дает возможность быстро накапливать языковой и речевой материал. Слушая речь учителя и диски с записями диалогов, песен и рифмовок и повторяя за ними, ребенок постепенно осваивает и английское произношение, расширяет словарный запас.

- *Используйте учебные компьютерные программы*, чтобы мотивировать процесс обучения и закрепить пройденный на уроке материал.

На уроках, в ограниченных временных рамках, учитель имеет возможность показать, что ученик должен освоить и как этого можно достичь, а так же поработать над формированием основных навыков. Но эти навыки не будут сформированы без систематического закрепления дома. Поэтому *выполнению домашнего задания отводится важная роль.*

- *Проверяйте наличие домашнего задания в дневнике и записей на уроке.*

Для закрепления изученного на уроке материала используйте следующие приемы:

- 1) попросите ребенка научить словам кого-либо из членов семьи;
- 2) вместе с ребенком создайте копилку слов (двухсторонние карточки).

- *Поощряйте ребенка* за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его.
- *Разделяйте домашнее задание на несколько «порций» и распределяйте их по дням*; единоразовое выполнение домашнего задания неэффективно (например, один день – выучить новые слова из словаря; второй день – прописать буквы алфавита в рабочей тетради; третий день – выучить буквы алфавита; и т.д.).
- *Контролируйте ребёнка и помогайте ему* при выполнении письменных и устных домашних заданий (*но не выполняйте за ребёнка!*).
- *Требуйте внимательного прочтения формулировки задания, инструкции по его выполнению.*
- Консультируйтесь с учителем, если видите, что ваш ребенок испытывает трудности.

Успехов Вам и Вашему ребёнку!

Школьное методическое объединение учителей иностранного языка