

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1" Р.П.БИСЕРТЬ**

ПРИКАЗ

р.п. Бисерть

06.12.2017 г.

№ 103

**О внесении изменений (дополнений) в основную образовательную программу
начального общего образования,
в основную образовательную программу основного общего образования**

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017, решения педагогического совета от 30.11.2017 протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести с 01 января 2018 года в Основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Средняя школа № 1» р.п. Бисерть, принятую педагогическим советом школы от 26.08.2015, протокол № 8, следующие изменения (дополнения):

1.В подраздел 1.2.5 « Предметные результаты» целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования добавить пункты:

1.2.5.18. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература":

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

1.2.5.19 Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

2) воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

3) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

4) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

6) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Подраздел 2.2.2.1 содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования переименовать « Русский язык. Родной язык»

3. Подраздел 2.2.2.2 содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования переименовать « Литература. Родная литература»

4. Пункт 3.1 организационного раздела заменить на учебный план МКОУ « Средняя школа № 1» р.п. Бисерть на 2017-2018 учебный год (с изменениями)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю								
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	6	6	6	4	4	4
	Литература	2,5	2,5	2,5	3	3	3	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*						
	Родная литература	0,5*	0,5*	0,5*						
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5			
	Алгебра							3	3	3
	Геометрия							2	2	2
	Информатика							1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	5	4	4	4	5	5	5
<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>		0,5	0,5	0,5						
<i>Алгебра</i>								1	1	1
<i>Информатика</i>		1	1	1	1	1	1			
<i>Биология</i>								0,5	0,5	0,5
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия. Проектная и исследовательская деятельность		2,5	2,5	2,5	2	2	2	2,5	2,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35	35

*В качестве родной языка изучается русский язык.

*В качестве родной литературы изучается литература.

5. С 1 января 2018 года ввести в действие изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования)

6. Внести изменения в текст основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), в раздел 1. «Целевой раздел», в п. 1.2 «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» по предметам «родной язык (русский)» и «литературное чтение на родном языке (русском)» следующего содержания: В результате изучения предмета «родной язык (русский)» обучающиеся на ступени начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.) научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение родному языку, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения родного языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на ступени начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- получит первоначальные представления о системе и структуре родного языка: познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса родного языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому и родному языкам и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса на следующем уровне образования.

В результате изучения предмета «литературное чтение на родном языке (русском)» (ФГОС 1-4 кл.) выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У них будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники любят чтение художественных произведений, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность детей к дальнейшему обучению, достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы.

Выпускники овладеют техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приёмами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотных читателей, способных к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы».

7. Внести изменения в текст основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), в раздел 2. «Содержательный раздел», в п. 2.2.1. «Программы отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования» следующего содержания, а именно дополнить пунктами: «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Родной язык (русский):

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке (русском):

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
 - 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
 - 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 - 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
8. Считать утратившим силу недельный и годовой учебный план на уровне начального общего образования в тексте основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), в разделе 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план начального общего образования».
9. Внести изменения в текст основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), в раздел 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции: _

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	

	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	156,75	175	175	175	681,75
	Литературное чтение	123,75	140	140	105	508,75
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	8,25				8,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8,25				8,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Итого:		693	805	805	805	3108
Часть, образуемая участниками образовательных отношений		-	35	35	35	105
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	840	840	840	3213

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,75	4	4	4	15,5
	Литературное чтение	3,75	4	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25				0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25				0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, образуемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

10. Учителям, работающим в 1 классах, Слесаревой С.В., Гомзяковой С.Н., Черных Л.З., в срок до 15 декабря 2017 года с учётом изменений учебного плана на 2017 – 2018 учебный год разработать следующие рабочие программы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 1 класса.

Директор школы

А.В.Коротаев