



"СОГЛАСОВАНО"

Глава администрации БГО

В.С.Суровцева

"06" 08 2018г

"СОГЛАСОВАНО"

Начальник ОГИБДД ММО МВД

России "Нижнесергинский"

майор полиции

Д.В.Савсюк

"06" 08 2018г



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»

А.В. Кортаев

"06" 08 2018г

ПАСПОРТ

дорожной безопасности МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»

Общие сведения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя общеобразовательная школа № 1»

Юридический адрес: 623050, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт.Бисерт, ул. Октябрьская, д. 10.

Фактический адрес: 623050, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт.Бисерт, ул. Октябрьская, д. 10.

Директор МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» А.В. Коротаев

Заместитель директора по АХЧ Чеботаева Е.С.

Заместитель директора по УВР Блохина Е.В.

Заместитель директора по УВР Михайлова Ю.Г.

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ММО МВД России "Нижнесергинский" майор полиции Д.В.Савсюк

Ответственный работник муниципального органа образования начальник МКУ «Управления образования Бисертского городского округа» Сюзёва М.К. тел.8(34398)6-21-87

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:

Преподаватель- организатор ОБЖ В.В. Чигвинцева

Ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации: начальник МКУ "Управление городского хозяйства" А.Е. Зеленин

Количество обучающихся: 729 чел.

Наличие уголка БДД : имеется, в рекреациях школы.

Наличие класса по БДД: кабинет 113.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса: нет

Время занятий в МБОУ «Средняя школа № 1» р.п. Бисерт:

В одну смену, с 8.30ч до 14.00ч

Внеклассные занятия с 14.00ч до 17.00ч

Телефоны оперативных служб

Полиция 8(343) 6-12-02.

Пожарная часть 112, 8(343) 6-12-01, 8-908-925-34-21.

Больница 8-950-204-03-37.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью.

Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время

наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке детей автобусами.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей школьного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание обучающихся на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В школе учителя прилагают много усилий для того, чтобы помочь обучающимся овладеть правилами дорожного движения, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у обучающихся безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание уголков по ПДД;
- моделирование дорожных ситуаций на уроках ОБЖ;
- обучающие и развивающие игры в начальных классах;
- проведение тематических классных часов, инструктажей.
- изучение инструкций по ПДД

-конкурсы, викторины.

Для организации в МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» для таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа директора МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- 4.Информация для родителей методического характера.

Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2018-2019 учебный год.

Цели и задачи программы

- 1.Сохранение жизни и здоровья обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у обучающихся стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с обучающимися о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций.

План работы МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2018-2019 учебный год

1.Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Директор
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и мероприятий	Директор

	автобусах)			
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действия учителя при травме ребенка»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно – июнь, март	Директор

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оборудовать в классах уголки, макеты улиц для игры обучающихся	сентябрь	Классный руководитель
2	Пополнять развивающую среду в классах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с обучающимися ПДД.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Включать в календарные планы тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Классный руководитель
4	Пополнять книжные уголки в классах и в библиотеке познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Классный руководитель, педагог-библиотекарь
5	Провести беседу с обучающимися начальных классов по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Классный руководитель
6	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	В течение года	педагог-библиотекарь

3.Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Включать в родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах»	В течение года	Классный руководитель
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Классный руководитель

Памятка для родителей

Ваш ребенок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!