

**Справка о реализации в МБОУ «Средняя школа №1» р.п. Бисерть ФГОС ОО
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО**

Цель : Создание нормативно – правовых условий введения ФГОС ООО.

№ /п	Мероприятия	Результат
1.1	Разработка основной образовательной программы начального, основного общего образования	основная образовательная программа НОО, ООО
1.2	Внесение изменений в основную образовательную программу	изменения в основной образовательной программе
1.3	Разработка программы внеурочной деятельности	программа внеурочной деятельности
1.4	Разработка рабочих программ педагогов по всем учебным предметам	рабочие программы педагогов
1.5	Внесение необходимых изменений в Устав МБОУ «Средняя школа №1» р.п. Бисерть	изменения, дополнения в Уставе
1.6	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС (штатное расписание, режим функционирования школы на II ступени, положение о системе оценки качества образования, положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты)	Положения, инструкции, приказы
1.7	Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС	должностные инструкции
1.8	Утверждение перечня УМК для учащихся 5, 6 класса в соответствии с федеральным перечнем	Утвержденный перечень УМК для 5,6 класса

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО:

1. Приказ о переходе образовательного учреждения на обучение по ФГОС (№7.1 от 10.01.2011г)
2. Разработан и утверждён план-график введения ФГОС НОО в ОУ (на Совете школы 19.01.2011г., утверждён директором школы)
3. Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС нового поколения (№25.1 от 17.01.2001г.)
4. Положение о рабочей группе (творческой группе, координационном совете) по введению ФГОС НОО.
5. Определён и утверждён приказом директора список учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО (УМК «Планета знаний»).
4. Приказ об утверждении новых должностных инструкций.
5. Должностные инструкции участников образовательного процесса.
6. 2. Разработан и утверждён план-график введения ФГОС НОО в ОУ (на Совете школы 19.01.2011г., утверждён директором школы)
7. Учебного плана.

- 8 . Выписка из решения педагогического совета «Об утверждении образовательной программы образовательного учреждения».
9. Основная образовательная программа НОО.
10. Положение о внеурочной деятельности.
11. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ООО

1. Проведен мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС ООО. Заполнены и проанализированы карты самооценки готовности ОУ к введению ФГОС ООО.
2. Издан приказ « О переходе МКОУ СОШ № 1 р.п. Бисерть на обучение по ФГОС ООО»
3. Созданы рабочие группы по введению ФГОС ООО.
4. Утвержден план – график введения ФГОС ООО.
5. Разработана и утверждена основная образовательная программа ООО .
6. Внесены изменения в основную образовательную программу ООО (изменения ФГОС ООО)
7. Разработаны учителями – предметниками рабочие программы по учебным дисциплинам (5-6 классы)
8. Разработана модель проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
9. Внесены изменения в Положение о стимулировании работников ОУ.
10. Проведены педагогические советы:
 - основные направления деятельности школы при переходе на ФГОС ООО,
 - результаты введения ФГОС ООО в 5 классах

Организационно – методическое обеспечение введения ФГОС ООО

Цель: Создание организационно – методических условий введения ФГОС ООО.

Система методической работы МБОУ «Средняя школа №1» р.п. Бисерть

Директор школы
Заместитель директора по УВР
Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения
<i>Учителей начальных классов и воспитателей ГПД</i>
<i>Учителей русского языка и литературы</i>
<i>Учителей иностранных языков</i>
<i>Учителей математики, информатики, физики, технологии</i>
<i>Учителей истории, обществознания, МХК, ИЗО, музыки, химии, биологии, географии, ОБЖ, физической культуры</i>

Проблемно – творческие группы		
<i>Система оценки качества образования</i>	<i>Развитие педагогического потенциала</i>	<i>Управление воспитательной системой школы</i>

Вся методическая работа в школе направлена на повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителя, достижения оптимальных результатов.

№ /п	Мероприятия	Результат
2.1	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО	создание и определение функционала рабочей группы
2.2	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ООО на - совещании рабочей группы и предметных методических объединений; - административном совещании;	Протоколы, план работы
2.3	Разработка плана методической работы, обеспечивающее сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	план методической работы
2.4	Разработка модели проектно и исследовательской деятельности обучающихся 5,6 классов	
2.5	Повышение квалификации учителей основной школы и администрации школы: - организация и проведение семинаров в школе	План курсовой подготовки План научно-методических семинаров
2.6	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения и методических рекомендаций по введению ФГОС основного общего образования	повышение профессиональной компетенции педагогов школы
2.6	Участие рабочей группы школы в семинарах, совещаниях по введению ФГОС ООО	повышение профессиональной компетенции педагогов школы

Организация внеурочной деятельности

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5–9 классов разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5 – 9 классах должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся в 5–9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии в должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей).

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.6. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России или Департаментом образования Кемеровской области.

Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании внешней рецензии.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.10. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании

заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Общая характеристика курса
- Личностные и метапредметные результаты освоения курса
- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- Содержание курса внеурочной деятельности
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся в 5 – 9 классах необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в

себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД. (В календарно-тематическом планировании мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, видов деятельности обучающихся, ресурсы и предполагаемый результат).

В разделе "*Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса*" указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №1» р.п. Бисерть 2016-2017 гг.

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, и направленная на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать.

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время.

Цель внеурочной деятельности:

1. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика в современном обществе.
2. Создание условий для глубокого освоения образовательных программ.
3. Обеспечение динамики индивидуального развития каждого ученика.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2016-2017 году являются:

1. Обеспечить знание и понимание культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, сформировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных христианских ценностей, воспитать чувство патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, сформировать активную гражданскую позицию.
2. Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Повысить интерес учеников к изучению предметов естественно-научного цикла через углубление содержания программ,
4. Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной

Приобщать к труду - генеральные субботники, уборка территории школы.

Воспитывать у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, через внеклассные мероприятия, экскурсии на производства.

5. Развивать у детей и их родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.
6. Воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов - через классные часы, дискуссии, круглые столы.
7. Поддерживать ученическое самоуправление и повышать роль обучающихся в управлении образовательным процессом.
8. Формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности - через круглые столы, проекты, акции.
9. Развивать сопереживание и формировать позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам..
10. Формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности через мероприятия: дискуссии, круглые столы, конференции, проектная работа, благотворительная акция.

Внеурочная деятельность в школе ведется с помощью единой системы воспитания, управления и развития, построенной на демократических принципах, использующей различные формы и виды детского и молодежного общения, в том числе такие как, экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, естественно-научные исследования, акции, классные часы и т.д.

Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- физкультурно- спортивное оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Внеурочная деятельность реализуется через;

Дополнительное образование

- Секции
- Летний оздоровительный лагерь

Проектную деятельность

- Групповые проекты
- Индивидуальные проекты

Воспитательную работу в классе и школе:

- Классные часы
- Круглые столы
- Дискуссии
- Диспуты
- Дебаты
- Экскурсионные программы
- Образовательные поездки

Социальная деятельность

- Конкурсы
- Олимпиады
- Концерты
- Выставки

■ **Акции**

3. Предполагаемые результаты реализации данного плана

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия).

4. Виды (или формы) внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа №1» р.п. Бисерть в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

Виды внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
1. Игровая	Интеллектуальные игры Спортивные игры	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
2. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Посещение театров, музеев, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные концерты, выставки, акции.	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
3. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
4.Трудовая деятельность	Кружки технического творчества, рукоделие. Трудовой десант. Субботник.	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта

		самостоятельного социального действия.
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные, муниципальные, областные спортивные соревнования. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
6.Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности.	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
7. Учебно - познавательная	Олимпиады Учебно-исследовательские конференции Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.

№	Основные направления и программы внеурочной деятельности	
1	Спортивно – оздоровительное направление	
	«Народные игры»	
	«Азбука здоровья»	
2	Духовно-нравственное направление	
	«История родного края»	
	«Краеведение»	
	Дом как мир	
	Мы-патриоты	
3	Общеинтеллектуальное направление	
	«Юный исследователь»	
	«Умники и умницы»	
	«Интеллектуальные витаминки»	
	Мир информатики	
	Как создавать проект	
	Мы- исследователи	
4	Социальное направление	
	«Юный инспектор движения»	
	«Умелые ручки»	

5	Художественно-эстетическое
	Творческая мастерская
	Театральная студия «Глобус»
	Мал лоскуток да дорог
	Страна мастеров
	Танцевальная мозаика
	Театр +

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

Цель: Обеспечение готовности педагогических кадров к реализации ФГОС ООО.

№ /п	Мероприятия	Результат
4.1	Утверждение списка учителей, работающих в 5,6 классах, участвующих в реализации ФГОС в 2016-2017 уч.г.	Список учителей основной школы, рекомендованный к участию в реализации ФГОС
4.2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО.
4.3	Разработка рабочих программ изучения предметов УП учителями с учетом формирования прочных универсальных учебных действий	Проектирование педагогического процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ООО
4.4	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ООО	ликвидация профессиональных затруднений

Кадровое обеспечение ФГОС ОО - 100% администрации прошли обучение по ОП реализации ФГОС общего образования

ФГОС НОО: 79% педагогов прошли обучение по ОП реализации ФГОС НОО

ФГОС ООО: 97% педагогов прошли обучение по ОП реализации ФГОС ООО

Информационно-аналитическое и контрольно-диагностическое обеспечение введения ФГОС ООО

Цель: Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

№ /п	Мероприятия	Результат
3.1	Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС ООО	информационные материалы

3.2	Ознакомление родительской общественности (законных представителей) с ФГОС ООО; Организация родительского лектория по темам: -ФГОС ООО и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы -УУД (понятие, виды, значение) -Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО -Основные характеристики личностного развития учащихся основной школы -организация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования	изучение общественного мнения, результаты анкетирования, протоколы родительских собраний
3.3	Информирование общественности о введении ФГОС ООО через средства массовой информации, официальный сайт школы	Размещение материалов на сайте школы
3.4	Обновление информационно-образовательной среды школы: приобретение электронных учебников, мультимедийных учебно-дидактических материалов	Информационно-образовательная среда
3.5	Экспертиза условий, созданных в ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Оценка степени готовности ОУ к введению ФГОС

Материально – технические и финансовые условия введения ФГОС ООО

Цель: Создание материально – технических условий введения ФГОС ООО.

№ /п	Мероприятия	Результат
5.1	Инвентаризация материально – технических ресурсов для введения ФГОС ООО	Акт готовности ОУ к введению ФГОС ООО Программа управления ресурсами введения ФГОС ООО
5.2	Расчеты финансового обеспечения введения ФГОС ООО	План финансово – хозяйственной деятельности

Планируемые мероприятия на 2016 – 2017 учебный год:

1. Создание на сайте школы странички «Методический кабинет»
2. Проведение теоретико – практической методической декады, в рамках которой запланированы методические семинары «Организация диагностической и коррекционной деятельности педагогов», «Организация контрольно – оценочной деятельности учителя. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся».
3. Научно – практические конференции для учащихся 1-4 классов «Первые шаги в науку», 5-7 классов «Мы исследователи», 8 -11 классов «Проектная деятельность

учащихся».

4. Скрининг - педагогический совет «Реализация ФГОС ООО»
5. Методический семинар «Требования к проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО»
6. Защита рубежных проектов 5,6 классы.

И.О.директора _____ Ю.Г.Михайлова